

Критерии оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и методика их расчета

Дошкольные образовательные организации (с количеством групп более трех)

№ п/п	Показатели оценки эффективности деятельности ДОО	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета	Свои баллы
1.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	%	5	85-87 88-90 91-93 94-97 98-100	Годовая (с 01.09.2018 по 31.05.2019)	$N = A/B \times 100$, где : А - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО; В - общее количество штатных единиц работников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N = \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	%	10	40-70	Годовая (с 01.09.2018 по 31.05.2019)	$N = A/B \times 100$, где : А - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями; В – общая численность педагогических работников в ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
3.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями,	единиц	10	5-10	Годовая (за прошедший учебный год)	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:	

	призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)					федеральный этап – 10 баллов; республиканский этап – 8 баллов; муниципальный этап – 5 баллов <i>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
4.	Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участий педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
5.	Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных участий воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных участий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
6.	Наличие разработанной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	единицы	5	0-5			
7.	Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального,	наличие	7	3-7	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО: республиканского уровня – 7 баллов;	

	республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО (если ДОО организовали приём какого-то конкурса – это засчитывается как мероприятие)					зонального, межрегионального уровней – 5 баллов; муниципального уровня – 3 балла <i>(при организации мероприятий по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню, количество мероприятий не суммируется).</i>	
8.	Формирование положительного имиджа ДОО (базовый детский сад, стажировочная площадка, федеральная и республиканская экспериментальная площадка и т.д.)	наличие	9	3-9	Годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки - 9 баллов; наличие региональной (республиканской) инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки – 5 баллов; наличие муниципальной экспериментальной площадки – 3 балла; отсутствие инновационной площадки - 0 баллов <i>(при наличии статуса площадки по нескольким уровням баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документального закрепления статуса.</i>	
9.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке,% (считаются только национальные группы)	%	5	20-45	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : А – численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке; В – общая численность воспитанников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
10.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп	наличие	5	3-5	Годовая	Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности или инклюзивных групп – 3 балла; наличие в ДОО групп компенсирующей направленности и инклюзивных групп - 5 баллов	

	компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников) (наличие 1 или 2 детей с ограниченными возможностями – это не инклюзия)						
11.	Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейная дошкольная группа, консультационный пункт) (локальные акты, штатное расписание, приказ и т.д.)	единиц	9	3-9	Годовая	по 3 балла за каждую имеющуюся форму (учитываются группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, консультационные пункты, действовавшие в течение учебного года).	
12.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).	уровень соответствия	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием (показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.)	
13.	Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	уровень благоустройства и безопасности	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	
14.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных	единиц	0	(-5) - 0	Годовая (на конец	Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов;	

	органов				учебного года)	имеются неисполненные в срок предписания надзорных органов – минус 5 баллов	
15.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами (наличие лицензии на дополнительное образование, если ребёнок посещает два кружка, то считаем только один раз – физические лица)	%	5	30-60	Годовая (за прошедший учебный год)	$N = A/B \times 100$, где : A – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами; B – общая численность воспитанников. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
16.	Посещаемость воспитанников ДОО	%	10	70-85	Годовая (с 01.09.2018 по 31.05.2019)	$N = A/B \times 100$, где : A – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, B – плановое количество дето-дней Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
17.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период) (средняя по району – 3,6)	единиц	6	1-6	годовая	$B < A - 6$ баллов, где A – средний показатель по муниципальному образованию, B – средний балл организации $B \leq (A+3) - 3$ балла $B > A - 1$ балл	
18.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год (по актам)	случай	0	(-3) - 0	годовая	Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов; Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла	
19.	Вариативная часть на		25				

	решение муниципального района:						
	Наличие логопедических групп	единиц	1-3	1-3	Годовая (за прошедший учебный год)	1-2 группы – 1 б., 3 и более – 3 б.	
	Проведение мероприятий на базе своей дошкольной организации	единиц	1-4	1-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Муниципального уровня – 1б., Республиканского уровня – 2б., Регионального уровня – 3б., Всероссийского уровня – 4б., <i>(учитывать только по - одному мероприятию различного уровня, с указанием мероприятия)</i>	
	Отсутствие жалоб, обращение от родителей в течение учебного года	единиц	1-3	1-3		Отсутствие жалоб + 3б., - 1б. за каждую жалобу минус.	
	Статьи в средствах массовой информации, интернет ресурсах и выпуск брошюр, методических разработок (педагогов, руководителей)	единиц	4	0-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие статей и брошюр, методических разработок – 1 балл за одно печатание; 4 балла - за два и более	
	Исполнительская дисциплина по работе в электронном документообороте, своевременное заполнение отчётных форм	единиц	5	0-5	Годовая (за прошедший учебный год)	Заполняется методистом Управления образования	
	Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных профсоюзной организацией	единицы			Учебный год	Победители – 2 балла, участие – 1 балл.	

Малокомплектные дошкольные образовательные организации (с количеством групп 3 и менее)

№ п/п	Показатели эффективности	оценки	Единица измерения	Весовой	Диапазон значений	Периодичность	Формула для расчета	Свои баллы
-------	--------------------------	--------	-------------------	---------	-------------------	---------------	---------------------	------------

	деятельности ДОО		коэфф ициент				
1.	Укомплектованность ДОО кадрами (N)	%	5	85-87 88-90 91-93 94-97 98-100	Годовая	<p>$N = A/B \times 100$, где :</p> <p>A - количество фактически заполненных штатных единиц работников ДОО;</p> <p>B - общее количество штатных единиц работников ДОО.</p> <p>Если $N < \min$, то 0 баллов;</p> <p>Если $N = \max$, то 5 баллов</p> <p>$I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
2.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)	%	10	40-70	Годовая	<p>$N = A/B \times 100$, где :</p> <p>A - количество педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями;</p> <p>B – общая численность педагогических работников в ДОО.</p> <p>Если $N < \min$, то 0 баллов;</p> <p>Если $N \geq \max$, то 10 баллов</p> <p>$I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
3.	Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях	единиц	10	5-10	Годовая (за прошедший учебный год)	<p>Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап – 10 баллов;</p> <p>республиканский этап – 8 баллов;</p> <p>муниципальный этап – 5 баллов</p>	

	муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных)					<i>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
4.	Количество результативных частей педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных частей педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах: во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 балла за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных частей по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
5.	Количество результативных частей воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)	единиц	9	3-9	Годовая (за прошедший учебный год)	Количество результативных частей воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных): во всероссийском, республиканском конкурсе – 9 баллов; в муниципальном конкурсе – 3 балла за одну победу или призовое место; 6 баллов за два и более результативных участия в муниципальных конкурсах <i>(при наличии результативных частей по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест: почетные грамоты, дипломы, приказы.</i>	
6.	Наличие разработанной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	единицы	5	0-5			
7.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %	%	5	20-45	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : А – численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке;	

						<p>В – общая численность воспитанников ДОО. Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min) \times \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
8.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).	уровень соответствия	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием <i>(показатель оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014.)</i>	
9.	Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории)	уровень благоустройства и безопасности	8	0-8	Годовая	Количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	
10.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными	%	5	20-50	Годовая (за прошедший учебный год)	$N = A/B \times 100$, где : А – численность воспитанников, охваченных дополнительными услугами; В – общая численность воспитанников.	

	услугами					Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 5 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
11.	Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов	единиц	0	(-5) - 0	Годовая (на конец учебного года)	Неисполненных в срок предписаний надзорных органов нет – 0 баллов; имеются неисполненные в срок предписания надзорных органов – минус 5 баллов	
12.	Посещаемость воспитанников ДОО	%	10	70-85	Годовая	$N = A/B \times 100$, где : A – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, B – плановое количество дето-дней Если $N < \min$, то 0 баллов; Если $N \geq \max$, то 10 баллов $I = (N - \min) / (\max - \min)$ x весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	
13.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период)	единиц	6	1-6	годовая	$B < A - 6$ баллов, где A – средний показатель по муниципальному образованию, B – средний балл организации $B \leq (A+3) - 3$ балла $B > A - 1$ балл	
14.	Случаи детского травматизма за текущий учебный год	случай	0	(-3) - 0	годовая	Случаев детского травматизма за текущий учебный год нет – 0 баллов; Зафиксирован случай детского травматизма – минус 3 балла	
15	Вариативная часть на решение муниципального района		25				

	Наличие логопедических групп	единиц	1-3	1-3	Годовая (за прошедший учебный год)	1-2 группы – 1 б., 3 и более – 3 б.	
	Проведение мероприятий на базе своей дошкольной организации	единиц	1-4	1-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Муниципального уровня – 1б., Республиканского уровня – 2б., Регионального уровня – 3б., Всероссийского уровня – 4б., <i>(учитывать только по - одному мероприятию различного уровня, с указанием мероприятия)</i>	
	Отсутствие жалоб, обращение от родителей в течение учебного года	единиц	1-3	1-3		Отсутствие жалоб + 3б., - 1б. за каждую жалобу минус.	
	Статьи в средствах массовой информации, интернет ресурсах и выпуск брошюр, методических разработок (педагогов, руководителей)	единиц	4	0-4	Годовая (за прошедший учебный год)	Наличие статей и брошюр, методических разработок – 1 балл за одно печатание; 4 балла - за два и более	
	Исполнительская дисциплина по работе в электронном документообороте, своевременное заполнение отчётных форм	единиц	5	0-5	Годовая (за Прошедший учебный год)	Заполняется руководителем ДОО	
	Участие в конкурсах и мероприятиях, организованных профсоюзной организацией	единицы			Учебный год	Победители – 2 балла, участие – 1 балл.	